

Принят  
на педагогическом совете.  
Протокол № 3  
от « 21 » марта 2022г



Утвержден  
приказом № 2-49 от « 21 » марта 2022г  
Директор школы Уварова О.А.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Верхнеапоченская средняя общеобразовательная школа»  
Советского района Курской области  
за 2021 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнеапоченская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области.
Руководитель	Уварова Ольга Александровна
Адрес организации	306627, Курская область, Советский район, с. Верхние Апочки, ул. Московская, д.39
Телефон, факс	8(47158)3-45-24, факс: нет.
Адрес электронной почты	sovetskii670@mail.ru
Учредитель	Администрация Советского района Курской области, свидетельство о государственной регистрации от 22 июня 1999 года №152 ГУ, Постановление главы администрации Советского района от 22 июня 1999года №117.
Дата создания	1988 год
Лицензия	Серия 46 № 000722, дата выдачи 27.01.2012 г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 930.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46 №000522, дата выдачи 25.01.2012 г. срок действия до 21.11.2023 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 658.

Основным видом деятельности МКОУ «Верхнеапоченская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области. (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в центре села Верхние Апочки. 5% семей (2-ое) обучающихся проживают в д. Чепелевка: 95 процентов – в селе Верхние Апочки, недалеко от школы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального классов
- объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

### **Противоэпидемиологические мероприятия**

В МКОУ «Верхнеапоченская средняя общеобразовательная школа» в течение 2021 года были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

использовались бесконтактные термометры, дезинфекторы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски

одноразовые, медицинские перчатки;

разработаны графики входа обучающихся через два входа в школу, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, приема пищи;

составлено расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

на сайте МКОУ «Верхнепоченская средняя общеобразовательная школа» размещена информация об антикоронавирусных мерах (ссылки родителям и учащимся распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей).

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях новой коронавирусной инфекции**

<b>Название документа</b>	<b>Ссылка на сайт ОО</b>
Рекомендации Минпросвещения России №СК-228/03 от 06.08.2021	<a href="https://sovetskii670.edusite.ru/magicpage.html?page=12906">https://sovetskii670.edusite.ru/magicpage.html?page=12906</a>
Рекомендации РОСОБРНАДЗОРа в сфере образования №01.169/08-64	<a href="https://sovetskii670.edusite.ru/magicpage.html?page=12906">https://sovetskii670.edusite.ru/magicpage.html?page=12906</a>
Приказ «Об организации работы ОУ в 2021-2022 учебном году с учетом особенностей эпидемиологической ситуации по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19» от 31.08.2021 №2-66	
Приказ «О пропускном режиме в МКОУ «Верхнепоченская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год» от 01.09.2021	

Приказ «Об усилении санитарно-эпидемиологических требований в МКОУ «Верхнеапochenская средняя общеобразовательная школа»» от 04.10.2021	
Приказ «Об установлении нерабочих дней» (с 30.10 по 07.11.2021 в связи с COVID-19) от 22.10.2021	
Приказ «О сроках и продолжительности осенних каникул» от 26.10.2021	
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МКОУ «Верхнеапochenская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области	<a href="https://sovetskii670.edusite.ru/magicpage.html?page=12906">https://sovetskii670.edusite.ru/magicpage.html?page=12906</a>
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам	<a href="https://sovetskii670.edusite.ru/magicpage.html?page=12906">https://sovetskii670.edusite.ru/magicpage.html?page=12906</a>
Положение о режиме занятий в МКОУ «Верхнеапochenская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области	<a href="https://sovetskii670.edusite.ru/magicpage.html?page=12906">https://sovetskii670.edusite.ru/magicpage.html?page=12906</a>
Памятки, буклеты, полезные ссылки для родителей и учащихся по профилактике коронавирусной инфекции и организации досуга в период дистанционного обучения	<a href="https://sovetskii670.edusite.ru/magicpage.html?page=12906">https://sovetskii670.edusite.ru/magicpage.html?page=12906</a>

### Переход на новые ФГОС-

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, МКОУ «Верхнеапochenская средняя общеобразовательная школа»

Советского района Курской области разработана дорожная карта.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Дистанционное обучение**

В связи с установлением нерабочих дней с 30.10 по 07.11.2021 и переходом на дистанционное обучения в целях нераспространения COVID-19 было организовано обучение с применением электронных и дистанционных образовательных технологий.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75% до 86%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по организации консультаций для учителей по использованию технологий дистанционного обучения.



**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	9
Основная образовательная программа основного общего образования	12
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 23 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

#### **Профили обучения**

В 2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся действует учебный план универсального профиля. На углубленном уровне предметы не изучаются.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Осень 2021.** В первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;

- работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- творческие: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- КТД.
- тематические классные часы
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И. (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО).

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности
- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Деловитость и организованность
- Общительность
- Готовность прийти на помощь
- Тактичность, культура поведения
- Здоровый образ жизни

- Целеустремлённость в самоопределении
- Чувство собственного достоинства
- Правовая культура
- Интернационализм

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (53%) находится на втором уровне воспитанности, 23 % - на первом уровне. На высшем третьем уровне - 22 %.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Курского края, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В школе работает комплексный краеведческий музей «Исток», который не раз участвовал в различных конкурсах. В 2021 году наш музей стал победителем районного конкурса школьных музеев и занял 2-е место в областном конкурсе музеев образовательных организаций. Музей «Исток» насчитывает более 2 000 экспонатов, собранных обучающимися, родителями школьников, педагогами в ходе акции «Подарок школьному музею».

В музее проводились экскурсии, встречи с интересными людьми, тематические и литературно-музыкальные программы: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Парта героя», «Юные защитники Отечества», «Солдат медицинской службы» и др.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом Дню Победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают гирлянду памяти, сделанную своими руками, к памятнику павшим воинам 9 мая, а 22 июня, в день начала Великой Отечественной войны проходит возложение цветов.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся занимались спортивными играми в рамках внеурочной деятельности. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «Вперёд - мальчишки», «А, ну-ка, парни!», «Чистота – залог здоровья», «Весёлые старты» и другие. Соревнования по волейболу, мини-футболу, футболу, шашкам, шахматам. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, учитель физической культуры.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий в фермерское хозяйство. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?». Поддерживалась постоянная связь с представителями службы занятости.

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёная весна», «Сделаем вместе», «Чистая планета», на уроках трудового обучения, в мастерской. Выращивали сельскохозяйственные и декоративные растения, ремонтировали книги в школьной библиотеке, оформляли стенды, проводили уборку территории около школы и в селе, утепляли кабинеты к зиме.

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли утренники и литературные программы: «Будьте добрыми и человечными», «Навстречу весне», «По дорогам лета» и др. Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зелёная планета», «Мир вокруг нас», «День птиц», «Покормите птиц зимой». Ребята ухаживали за комнатными растениями, проводили обрезку зелёных насаждений около школы, участвовали в акциях: «Сделаем вместе», «Чистая планета», «Зелёная весна 2021», подкармливали зимующих птиц. Обучающиеся принимали участие в районных и областных выставках, выставках плакатов, рисунков, поделок из природного материала. В мае провели посадку деревьев в рамках акции «Сад Победы».

Духовно-нравственное воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. В течение года прошли литературно – музыкальные, конкурсные программы, праздники: «Осенний бал», «Новогодний карнавал», «А, ну-ка, девушки!» и др. Обучающиеся приняли участие в проведении традиционных народных праздников: «Рождественская неделя», «Масленица», «Праздник Светлой Троицы», «Пасхальный перезвон», изготавливали различные поделки.

**Таблица 5. Результативность участия в муниципальных и региональных мероприятиях**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер	Приказ Управления образования от 01.03.2021 №1-36
2	Районный фестиваль «Мир творчества»	1 место 1 место 1 место 3 место	Приказ Управления образования от 12.03.2021 №1-45
3	Районный «Фестиваль художественного творчества « Я вхожу в мир искусства»	1 место 2 место 2 место	Приказ Управления образования от 12.03.2021 №1-46
4	Районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина»	1 место	Приказ Управления образования от 15.03.2021 №1-50
5	Районный конкурс «Зеленая планета-2021» - «Близкий и далекий космос»	2 место	Приказ Управления образования от 22.03.2021 №1-55
6	Районная выставка –конкурс творческих работ школьников «Природа и мы»	Лауреат 1 место 1 место	Приказ Управления образования от 30.03.2021 №1-61
7	Операция «Покормите птиц зимой»	2 место 3 место 3 место	Приказ Управления образования от 30.03.2021 №1-64
8	X научно-практическая конференция	1 место	Приказ Управления образования

	школьников «Первые шаги в науку»	1 место 1 место	от 26.04.2021 №1-74
9	«Районный конкурс музеев образовательных организаций» номинация «Экскурсовод образовательной организации»	Победитель	Приказ Управления образования от 24.05.2021 №1-82
10	Областная выставка –конкурс творческих работ школьников «Природа и мы»	Лауреат	Приказ комитета образования и науки Курской области от 25.05.2021 №801
11	Ярмарка инноваций в образовании «Новые стандарты образования: от теории к практике»	Победитель  Призер	Приказ Управления от 30.03.2021 №1-63
12	«Районный конкурс музеев образовательных организаций» номинация «Музей образовательной организации»	Победитель	Приказ Управления образования от 24.05.2021 №1-82
13	«Областной конкурс музеев образовательных организаций»	2 место	Приказа нет, Протокол областного конкурса от 27.05.2021

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

2020-2021 учебный год отличался отсутствием 9-го и 11-го классов (не укомплектованы) . В соответствии с этим не проводилась итоговая аттестация выпускников.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2021–2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021/22учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	23
	– начальная школа	9
	– основная школа	12
	– средняя школа	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

Статистику по полученным результатам о выпускниках основного общего и среднего общего образования привести не удастся из-за отсутствия 9 и 11 классов. Приведенная статистика показывает, что стабильно сохраняется контингент обучающихся Школы.

Углубленного обучения в школе нет.



## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
3	2	1*	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	1*	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	4*	100	0	0	1	16,7	0	0	0	0	0	0

\*Из обучающихся начальных классов 2 ребенка (из 3-го и 4-го классов) находятся на длительном лечении в г. Курск. В связи с этим они не были аттестованы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, процент учащихся, окончивших на «5», также остался на том же уровне.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	1	8,3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,4 процента (в 2020-м был 41,6%), процент учащихся, окончивших на «5», - повышен на 8,3%.

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количест во	%	Количест во	%	Количест во	%
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году составили 100 процентов (оба обучающихся 10 класса окончили полугодие на «4» и «5»).

### **Результаты ГИА**

Результаты ГИА в 2021 году проанализировать не представляется возможным из-за отсутствия выпускников 9 и 11 классов.

### **Результаты ВПР**

**Весна 2021.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2021 года, проведены в 4,6,и 8 классах в соответствии с комплектованием классов.

**Таблица 10. Результаты ВПР**

Предмет	Кол-во выполнивших	Отметки				Соответствует годовой отметке (кол-во/%)	Выше годовой отметки (кол-во/%)	Ниже годовой отметки (кол-во/%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
		5	4	3	2					
<b>4 класс</b>										
Русский язык	3	0	1	2	0	3/100%	0/0%	0/0%	100%	33,3%
Математика	3	0	3	0	0	3/100%	0/0%	0/0%	100%	100%
Окружающий мир	4	1	3	0	0	4/100%	0/0%	0/0%	100%	100%
<b>6 класс</b>										
Русский язык	2	0	4	0	0	2/100%	0/0%	0/0%	100%	100%
Математика	2	0	4	0	0	2/100%	0/0%	0/0%	100%	100%
Биология	2	5	0	0	0	2/100%	0/0%	0/0%	100%	100%
Обществознание	2	5	0	0	0	2/100%	0/0%	0/0%	100%	100%
<b>8 класс</b>										
Русский язык	6	0	2	4	0	6/100%	0/0%	0/0%	100%	33,3%
Математика	5	0	4	1	0	5/100%	0/0%	0/0%	100%	80%
Биология	6	0	5	1	0	6/100%	0/0%	0/0%	100%	83,3%
Обществознание	6	0	3	3	0	6/100%	0/0%	0/0%	100%	50%

## **V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году на сайте ОО продолжена наполняемость раздела, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2020–2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- сохранение квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, внешних совместителей нет. Из них: 2 человека имеют среднее специальное педагогическое образование, 8 – высшее педагогическое образование.

Высшую категорию имеет – 0 человек  
Первую - 9 человек

Школа уделяет большое внимание росту квалификации педагогов и аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для реализации исследовательской работы учащихся; повышение мотивации обучения через новые прогрессивные технологии обучения; дальнейшее развитие движения творчески работающих педагогов; распространение передового педагогического опыта; повышение престижа учительского труда.

**Рекомендации:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ и на основе накопительной системы.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5195 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 999 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 11. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	999	739
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4196	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов,

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Оборудован стадион и мини-площадка для игр. Имеется полоса препятствий: рукоход, перекладины, две лестницы, лабиринт. Не предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.



## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (45,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	_*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-*

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	_*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	_*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	_*
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		8

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9(90%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		9 (90%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		4(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от	человек (процент)	2 (20%)

общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,275
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	62

\* Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2021 году не проводилась из-за отсутствия выпускников 9 и 11 классов.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

#### **Цели и задачи на 2022 г:**

Мы видим свою школу как образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

**Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:**

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда.
5. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
6. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
7. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
8. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

